



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI  
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV  
SD 2 KLALING JEKULO KUDUS**

**Oleh  
RETNO AYUNINGTYAS  
NIM 201133210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI GLOBALISASI  
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV  
SD 2 KLALING JEKULO KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
RETNO AYUNINGTYAS  
NIM 201133210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- 1 “Seberapa besar kesuksesan Anda bisa diukur dari seberapa kuat keinginan Anda, setinggi apa mimpi-mimpi Anda, dan bagaimana Anda memerlakukan kekecawaan dalam hidup Anda” (Robert Kiyosaki)
- 2 “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/ tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh-sungguh” (Terjemahan: QS. Al Insyirah 6-7)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini. Kedua orang tua tercinta Bapak Imam Edi Subekti dan Ibu Komariyah yang tiada henti memberikan curahan kasih sayang, doa, sertadukungan moral, material, dan spiritual yang tiada henti sepanjang hidupku.

Adik-adik tersayang Eni Dwi Marlita, Wahyu Galuh Sasongko, dan PrayodaR. Kekasih tercinta Adityo Wisnu Wardane, S.Pdyang selalu memberikan dukungan tiada henti.

Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan canda tawa mereka untuk memberikan semangat.

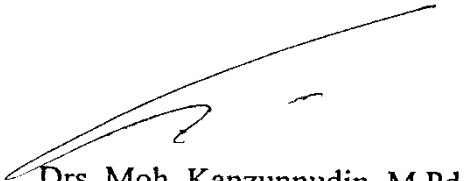
Almamater program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus tempat menimba ilmu.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Retno Ayuningtyas (NIM 201133210) ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Kudus, Juni 2015

Pembimbing I



Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd  
NIP 061070100000210

Kudus, Juni 2015


Pembimbing II



Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd  
NIDN 0615037901

Mengetahui,

Kaprodi PGSD



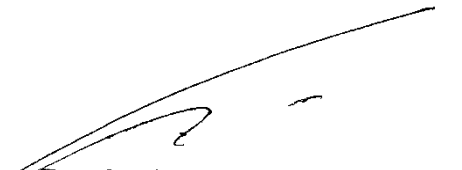
Dr. Murtono, M. Pd  
NIP. 19661207 199203 1 003



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Retno Ayuningtyas (NIM 2011-33-210) ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada 8 Juli 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Juli 2015  
Dewan Penguji




Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd  
NIP 061070100000210

Ketua




Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0615037901

Anggota



Santoso, M.Pd  
NIDN 0608038502

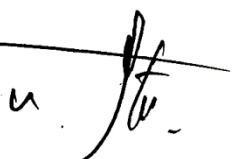
Anggota



Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN 0617088403

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Murtono, M.Pd, Ketua Jurusan PGSD FKIP UMK yang telah memberikan izin untuk mengikuti sidang skripsi.
3. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd. dosen pembimbing I yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga.
4. Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd. dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga.
5. Para dosen Jurusan PGSD FKIP UMK yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Hj. Sri Widaryati, S.Pd.SD, Kepala SD 2 Klaling Jekulo Kudus atas izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.

7. Dyan Galih Kurniawan Prabowo, S.Pd. SD, guru kelas IV SD 2 Klaling  
Jekulo Kudus yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD2 Klaling Jekulo Kudus yang telah membantu  
peneliti melaksanakan penelitian.
9. Sahabatku Pipit Dwi Retnowati dan Inayah yang telah membantu peneliti  
melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini  
yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi  
amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus, 6 Juni 2015



**Retno Ayuningtyas**  
NIM 201133210



## ABSTRACT

**Tyas, Retno Ayuning.** 2015. *"Improve The Achievement Of Civic Subject In Theme Of Globalization Through Application Learning Method Talking Stick Of The Forth Grade Students Of SD 2 Klaling Jekulo Kudus"*. Elementary Education Department, Teacher Training And Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., (2) Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd.

**Key word:** *Civic Education Achievement, Globalization, and Talking Stick*

This research aims to improve student learning outcome in subjects Civics globalization material and improve the skill of teachers in managing learning in subjects Civics globalization material is the application of learning methods Talking Stick.

Learning methods *Talking Stick* is an interactive learning method designed to measure the level of mastery of the subject matter by students with the help of a can which aims to encourage students to dare to express opinions. The hypothesis of action in this research is the application of learning methods Talking Stick can improve learning outcome fourth grade SD 2 Klaling Jekulo Kudus on subjects Civics globalization material and skills of teachers managing the learning in subjects Civics globalization material.

This research is classroom action research that was done in the fourth grade students of SD 2 Klaling Jekulo Kudus with 22 students as the research subject and did in two cycles; two meeting in each cycles. The independent variable in this study is the result of learning material Civics globalization and the dependent variable in this study is the application of learning methods *Talking Stick*. The method of collecting data is interview, observation, test, and documentation. The data was analyzed in quantitative and qualitative.

The result show student learning outcomes in cognitive subjects civics material increased from pre-cycle 36,36% (low) and cycle I is 63,64% (medium) and cycle II is 86,4% (very high). Learning outcomes in affective cycle I is 72,05% (good), and cycle II is 82,7% (good). Learning outcomes in psychomotor cycle I is 72,15% (good), and cycle II is 84,4% (good). The teachers skill in manage the civic application methods talking stick subject increase from 75,4% (good) in cycle I to 87% (very good) in cycle II.

Based on the results of action research fourth grade SD 2 Klaling Jekulo Kudus can be concluded that the application of the talking stick metod of learning can improve student learning outcome in the realm cognitive, affective, and psychomotor, and the teachers skill in manage the learning process of civic subject in theme of globalization by used talking stick metod.

## ABSTRAK

**Tyas, Retno Ayuning.** 2015. “*Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus*”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., (2) Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar PKn, Globalisasi, dan Talking Stick.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi dan meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran PKn materi globalisasi melalui penerapan metode pembelajaran *talking stick*.

Metode pembelajaran *talking stick* adalah metode pembelajaran interaktif yang dirancang untuk mengukur tingkat penguasaan materi pelajaran oleh siswa dengan bantuan tongkat yang bertujuan mendorong siswa untuk berani mengungkapkan pendapat. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi globalisasi dan meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran PKn siswa kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus dengan subjek penelitian 22 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri atas empat tahap yakni perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn materi globalisasi dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *talking stick*. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif mata pelajaran PKn meningkat dari prasiklus dengan persentase 36,36% (rendah), siklus I mencapai 63,64% (sedang), dan siklus II meningkat mencapai 86,4% (sangat tinggi). Hasil belajar ranah afektif pada siklus I 72,05% (baik) dan meningkat pada siklus II mencapai 82,7% (baik). Hasil belajar ranah psikomotorik pada siklus I sebesar 72,15% (baik), dan pada siklus II meningkat sebesar 84,4% (baik). Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran PKn menggunakan metode pembelajaran *talking stick* meningkat dari siklus I mencapai 75,4% (baik) dan siklus II mencapai 87% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, dan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran PKn menggunakan metode pembelajaran *talking stick* pada materi globalisasi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	10
1.6 Definisi Operasional .....	11
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>13</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	13
2.1.1 Hasil Belajar Siswa.....	13
2.1.1.1 Hakikat Belajar .....	13
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar .....	15
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	16
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	18
2.1.2 Keterampilan Guru .....	24
2.1.3 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	28
2.1.3.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	28
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	31
2.1.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	32
2.1.4 Globalisasi .....	33
2.1.4.1 Pengertian Globalisasi .....	33



2.1.4.2	Proses Globalisasi .....	35
2.1.4.3	Aspek-aspek Globalisasi .....	36
2.1.4.4	Pengaruh Globalisasi Terhadap Kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia.....	37
2.1.5	Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	39
2.1.5.1	Pengertian Metode Pembelajaran .....	39
2.1.5.2	Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	40
2.1.5.3	Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	42
2.1.5.4	Penerapan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi.....	44
2.1.5.5	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	46
2.2	Penelitian yang Relevan .....	48
2.3	Kerangka Berpikir .....	50
2.4	Hipotesis Tindakan.....	53
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1	<i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	54
3.1.1	<i>Setting</i> Penelitian .....	54
3.1.2	Waktu Penelitian.....	54
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian .....	54
3.2	Variabel Penelitian.....	55
3.3	Prosedur Penelitian .....	55
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	64
3.4.1	Data dan Sumber Data .....	64
3.4.1.1	Data .....	64
3.4.1.1.1	Jenis Data .....	64
3.4.1.2	Sumber Data.....	65
3.4.1.2.1	Sumber Data Primer.....	65
3.4.1.2.2	Sumber Data Sekunder .....	66
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data .....	66
3.4.2.1	Teknik Pengumpulan Data Tes .....	67

3.4.2.2 Teknik Pengumpulan Data Non Tes .....	67
3.4.2.2.1 Wawancara.....	67
3.4.2.2.2 Observasi.....	68
3.4.2.2.3 Dokumentasi .....	69
3.5 Instrumen Penelitian.....	69
3.5.1 Tes.....	70
3.5.2 Pedoman Observasi.....	72
3.5.3 Pedoman Wawancara .....	75
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	77
3.5.4.1 Validitas .....	77
3.5.4.2 Reliabilitas.....	79
3.6 Teknik Analisis Data.....	81
3.6.1 Data Kuantitatif.....	82
3.6.1.1 Menghitung Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	82
3.6.1.2 Menghitung Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	83
3.6.1.3 Menghitung Median dan Modus dari Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	83
3.6.1.4 Menentukan Ketuntasan Belajar Individu Secara Klasikal .....	84
3.6.2 Data Kualitatif.....	86
3.7 Indikator Keberhasilan .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>89</b>
4.1 Prasiklus Penelitian Tindakan Kelas.....	89
4.2 Hasil penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	93
4.2.1 Perencanaan .....	94
4.2.2 Tindakan.....	95
4.2.2.1 Pertemuan I .....	95
4.2.2.2 Pertemuan II.....	106
4.2.3 Pengamatan siklus I.....	115
4.2.3.1 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	116
4.2.3.2 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	119
4.2.3.3 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik.....	122



4.2.3.4 Pengamatan Keterampilan Guru .....	127
4.2.4 Refleksi .....	130
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	134
4.3.1 Perencanaan.....	134
4.3.2 Tindakan.....	135
4.3.2.1 Pertemuan I .....	136
4.3.2.2 Pertemuan II.....	144
4.3.3 Pengamatan .....	150
4.3.3.1 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	151
4.3.3.2 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	153
4.3.3.3 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik.....	157
4.3.3.4 Pengamatan Hasil Keterampilan Guru .....	161
4.3.4 Refleksi .....	165
4.4 Simpulan .....	166
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	178
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>179</b>
5.1 Prasiklus .....	179
5.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 2 Klaling Jekulo Kudus Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	181
5.2.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	182
5.2.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	186
5.2.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	190
5.3 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	196
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>200</b>
6.1 Simpulan .....	200
6.2 Saran.....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>203</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri Umum Belajar .....	15
Tabel 2.2 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi.....	44
Tabel 3.1 Materi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	58
Tabel 3.2 Materi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I .....	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II .....	71
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	74
Tabel 3.6 Tabel Hasil Uji Coba Tes Soal Siklus I .....	78
Tabel 3.8 Interval Kriteria Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	82
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran PKn SD 2 Klaling Jekulo Kudus .....	84
Tabel 3.10 Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa Secara Klasikal dalam % .....	85
Tabel 3.11 Kriteria Keberhasilan Ranah Afektif dan Psikomotorik Siswa dan Keterampilan Guru Secara Klasikal .....	87
Tabel 4.1 Hasil Belajar PKn Kelas IV Prasiklus Berdasarkan Nilai Interval .....	91
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Belajar PKn Kelas IV Prasiklus.....	92
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Nilai PKn Prasiklus .....	92
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	95
Tabel 4.5 Hasil Tes Akhir Siklus I.....	116
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Tes Siswa Akhir Siklus I.....	117
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Tes Akhir Siklus I.....	118
Tabel 4.8 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	119
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	121
Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	123
Tabel 4.11 Data Hasil Nilai Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 2 ...	125

Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola KelasMenerapkan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I.....	127
Tabel 4.13 Kekurangan-kekurangan yang Ditemukan SiklusI .....	132
Tabel 4.14 Solusi untuk Mengatasi Kekurangan yang Ditemukan pada Siklus I.....	133
Tabel 4.15 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	135
Tabel 4.16 Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	151
Tabel 4.17 Perolehan Nilai Tes Siswa Akhir Siklus II .....	152
Tabel 4.18 Persentase ketuntasan klasikal siswa .....	152
Tabel 4.19 Data Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I.....	154
Tabel 4.20 Data Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	156
Tabel 4.21 Data Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	158
Tabel 4.22 Data Hasil Nilai Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 2..	160
Tabel 4.23 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola PembelajaranMenggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II .....	162
Tabel 4.24 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	166
Tabel 4.25 Progres Nilai Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran PKn Pra Siklus,Siklus I, dan Siklus I .....	168
Tabel 4.26 Perolehan Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	169
Tabel 4.27 Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus,Siklus I, dan Siklus II.....	170
Tabel 4.28 Perbandingan Persentase Indikator Hasil Belajar Afektif Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ....	172
Tabel4.29 PerbandinganPersentase Indikator Hasil BelajarPsikomotorik SiswaMenggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	174

Tabel 4.30 Perbandingan Persentase Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	176
---	-----





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Model Kember, D. dan M. Kelly.....	57
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar PKn Kelas IV Prasiklus....	91
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa KelasIV Prasiklus.....	93
Gambar 4.3	Siswa Mempersiapkan Diri untuk Mengikuti ProsesPembelajaran .....	95
Gambar 4.4	Guru Mempersiapkan Tongkat dan Media Pembelajaran .	96
Gambar 4.5	Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	97
Gambar 4.6	Guru Menyampaikan Materi Pokok dengan Media Gambar .....	98
Gambar 4.7	Siswa Terlibat dalam Pemanfaatan Media Gambar .....	99
Gambar 4.8	Siswa Terlibat dalam Pemanfaatan Media <i>Handphone</i> .....	99
Gambar 4.9	Siswa Membentuk Kelompok Diskusi dengan 4-5 Anggota .....	100
Gambar 4.10	Siswa Diskusi Mengerjakan LKK Secara Berkelompok...	101
Gambar 4.11	Siswa Menutup Buku Materi Pembelajaran .....	102
Gambar 4.12	Guru Memberikan Tongkat Melakukan Kegiatan <i>talking stick</i> .....	102
Gambar 4.13	Siswa Memberikan Tongkat Kepada Temannya Secara Bergilir.....	
Gambar 4.14	Guru Merefleksi Materi yang Telah Dipelajari .....	104
Gambar 4.15	Guru Memberikan Ulasan Terhadap Seluruh Jawaban Siswa.....	105
Gambar 4.16	Siswa Merumuskan kesimpulan dengan Penguatan Guru.	105
Gambar 4.17	Siswa Melakukan Kegiatan Penutupan Mengerjakan LTS Secara Individu .....	106
Gambar 4.18	Guru Menyiapkan Tongkat .....	107



Gambar 4.19 Siswa Mengamati Video Pembelajaran yang Ditayangkan Guru .....	108
Gambar 4.20 Guru Menjelaskan Materi Pokok dengan Menggunakan Media Gambar dan Video Pembelajaran.....	109
Gambar 4.21 Siswa Diskusi Mengerjakan LKK dengan Bimbingan Guru .....	110
Gambar 4.22 Siswa Menutup Buku Materi Pembelajaran .....	110
Gambar 4.23 Guru Mengambil Tongkat untuk Melakukan Kegiatan <i>TalkingStick</i> .....	111
Gambar 4.24 Siswa yang Mendapatkan Tongkat Menjawab Pertanyaan dari Guru.....	112
Gambar 4.25 Guru Memfasilitasi Siswa untuk Merefleksi Materi .....	112
Gambar 4.26 Guru Mengulas Seluruh Jawaban Siswa .....	113
Gambar 4.27 Guru Bersama Siswa Merumuskan Kesimpulan Pertanyaan dan Jawaban yang Tepat .....	114
Gambar 4.28 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Akhir Siklus I .....	115
Gambar 4.29 Diagram Batang Hasil Belajar PKn Berdasarkan Nilai Interval.....	117
Gambar 4.30 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus I.....	118
Gambar 4.31 Diagram Batang Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	120
Gambar 4.32 Diagram Batang Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	121
Gambar 4.33 Diagram Batang Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	124
Gambar 4.34 Diagram Batang Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	126
Gambar 4.35 Guru Menyiapkan Tongkat dan Media Pembelajaran.....	137
Gambar 4.36 Guru Menayangkan Video Pembelajaran .....	138

Gambar 4.37 Guru Menjelaskan Materi Pokok Melalui Video Pembelajaran .....	138
Gambar 4.38 Guru Memberikan Instruksi Siswa untuk Menutup Materi Bacaan.....	139
Gambar 4.39 Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa yang MendapatkanTongkat .....	140
Gambar 4.40 Tongkat Bergulir dari Siswa ke Siswa Lainnya .....	141
Gambar 4.41 Guru Merefleksi Materi yang Telah dipelajari .....	141
Gambar 4.42 Guru Mengulas Seluruh Jawaban Siswa .....	142
Gambar 4.43 Siswa Merumuskan Kesimpulan Materi dengan Pengarahan Guru .....	143
Gambar 4.44 Siswa Mengerjakan Soal LTS Secara Individu .....	143
Gambar 4.45 Guru Menyiapkan Tongkat dan Menyampaikan TujuanPembelajaran .....	144
Gambar 4.46 Guru Menjelaskan Materi Pokok Pembelajaran.....	145
Gambar 4.47 Siswa Diskusi Mengerjakan LKK dengan Bimbingan Guru .....	146
Gambar 4.48 Siswa Menutup Buku atau Bacaan Materi .....	146
Gambar 4.49 Siswa Menjawab Pertanyaan dari Guru .....	147
Gambar 4.50 Tongkat Bergulir dari Siswa ke Siswa Lainnya dengan bernyanyibersama.....	148
Gambar 4.51Siswa Merefleksi Materi yang telah Dipelajari.....	148
Gambar 4.52 Siswa Aktif Melakukan Tanya Jawab dengan Guru untuk MengulasSeluruh Jawaban .....	149
Gambar 4.53 Siswa Merumuskan Kesimpulan dengan Bimbingan Guru	149
Gambar 4.54 Siswa Mengerjakan Tes Akhir Siklus II .....	150
Gambar 4.55 Diagram Batang Hasil Belajar Kognitif PKn Siklus II .....	151
Gambar 4.56 Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Siklus II .....	153
Gambar 4.57 Diagram Batang Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	154

Gambar 4.58 Diagram Batang Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	156
Gambar 4.59 Diagram Batang Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus IIPertemuan 1 .....	159
Gambar 4.60 Diagram Batang Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus IIPertemuan 2 .....	161
Gambar 4.61 Diagram Batang Perbandingan Perolehan Nilai Pra Siklus, Siklus I,dan Siklus II .....	170
Gambar 4.62 Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil BelajarSiswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	171
Gambar 4.63 Diagram Batang Perbandingan Persentase Hasil Belajar Afektif siswa per-Indikator Siklus I dan Siklus II.....	173
Gambar 4.64 Diagram Batang Perbandingan Persentase Hasil Belajar Psikomotorik siswa per-Indikator Siklus I dan Siklus II...	175
Gambar 4.65 Diagram Batang Perbandingan Persentase PeningkataKeterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dari Siklus I ke Siklus II .....	177

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>PRASIKLUS.....</b>	<b>207</b>
1. Jadwal Penelitian .....	208
2. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	210
3. Daftar Nama Siswa Kelas IV Sd 2 Klaling Tahun Pelajaran 2014/ 2015 .....	214
4. Daftar Nama Kelompok.....	215
5. Daftar Nilai Awal Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/ 2015 (Prasiklus .....	216
6. Analisis Mean, Median, Dan Modus Nilai Awal PKn Siswa Kelas IV Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/ 2015 (Prasiklus .....	218
7. Data Observasi Keterampilan Guru Prasiklus .....	220
8. Lembar Hasil Observasi Prasiklus Kelas IV SD 2 Klaling .....	224
9. Kisi-Kisi Uji Kelayakan Soal Pkn Kelas IV Siklus I .....	226
10. Uji Kelayakan Soal Siklus I.....	227
11. Kunci Jawaban Uji Soal Siklus I .....	232
12. Uji Validitas Siklus I .....	233
13. Uji Reliabilitas Siklus I.....	235
14. Kisi-Kisi Uji Kelayakan Soal PKn Kelas IV Siklus II .....	237
15. Uji Kelayakan Soal Siklus II .....	239
16. Kunci Jawaban Uji Soal Siklus II.....	244
17. Uji Validitas Siklus II .....	245
18. Uji Reliabilitas Siklus II .....	247
19. Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Melalui Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	249
20. Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	252
21. Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Melalui Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	254



22. Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	257
<b>SIKLUS I</b>	
23. Silabus Pembelajaran.....	260
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	271
25. Materi Siklus I .....	281
26. Lembar Daftar Absensi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	286
27. Lembar Daftar Absensi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	288
28. LKK Siklus I Pertemuan 1.....	290
29. LKK Siklus I Pertemuan 2.....	291
30. Soal/ Pertanyaan Penerapan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 1 ....	292
31. Soal/ Pertanyaan Penerapan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	293
32. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus I .....	294
33. Tes Akhir Siklus I.....	295
34. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I .....	298
35. Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Siklus I.....	299
36. Analisis Mean, Median, Dan Modus Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I.....	301
37. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I pertemuan 1 .....	303
38. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I pertemuan 2 .....	306
39. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I pertemuan 1 .....	309
40. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I pertemuan 2 .....	312



41. Lembar Observasi Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Pkn Kelas IV SD 2 Klaling Melalui Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	315
42. Lembar Observasi Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Pkn Kelas IV SD 2 Klaling Melalui Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	319
<b>SIKLUS II</b>	
43. Silabus Pembelajaran .....	324
44. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	335
45. Materi Siklus II .....	345
46. LKK Siklus II Pertemuan 1 .....	347
47. LKK Siklus II Pertemuan 2 .....	348
48. Soal/ Pertanyaan Penerapan <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 1 ...	349
49. Soal/ Pertanyaan Penerapan <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2 ....	350
50. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	351
51. Tes Akhir Siklus II .....	353
52. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II .....	357
53. Lembar Daftar Absensi Siswa Tahun Pelajaran 2014/ 2015 Siklus II Pertemuan 1 .....	358
54. Lembar Daftar Absensi Siswa Tahun Pelajaran 2014/ 2015 Siklus II Pertemuan 2 .....	360
55. Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV Siklus II .....	362
56. Analisis Mean, Median, Dan Modus Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I .....	364
57. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif pada Pembelajaran PKN Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II pertemuan 1 .....	366
58. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif pada Pembelajaran PKN Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II pertemuan 2 .....	369

59. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II pertemuan 1.....	372
60. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran PKn Materi Globalisasi Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II pertemuan 2.....	375
61. Lembar Observasi Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Pkn Kelas IV SD 2 Klaling Melalui Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 1.....	378
62. Lembar Observasi Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Pkn Kelas IV SD 2 Klaling Melalui Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2.....	382
63. Lembar Wawancara Dengan Siswa Kelas IV Setelah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 2 Klaling.....	386
64. Lembar Wawancara Dengan Guru Kelas IV Setelah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 2 Klaling.....	388
65. Permohonan Ijin Penelitian .....	391
66. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian.....	392
67. Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	393
68. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	394
69. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Dosen Pembimbing 2 .....	396
70. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	398
71. Permohonan Ujian Skripsi.....	399
72. Riwayat Hidup Peneliti.....	400